

## Weiterbildung der Schweizerschulen im Ausland

### Einführung in die Didaktik des Deutschen als Lernsprache

---

<b>Datum</b>	<b>Montag - Mittwoch, 10.-12. Juli 2023</b>
<b>Ort</b>	<b>Kaleidos, Junholzstrasse 43, 8050 Zürich</b> Der Raum ist im Eingangsbereich ausgeschrieben.
<b>Kursleitung</b>	<b>Prof. Dr. Claudio Nodari</b>
<b>Kontakt</b>	<b>educationsuisse, Olivia Lehmann, Tel. 031 356 61 20</b>
<b>Kursziele</b>	Die Teilnehmenden <ul style="list-style-type: none"><li>• setzen sich vertieft mit den theoretischen Grundlagen des Zweitspracherwerbs auseinander</li><li>• erkennen die besondere Sprachlernsituation in einer bilingualen Schule (Deutsch als Lernsprache = Sprache, <u>die</u> gelernt und <u>in der</u> gelernt wird)</li><li>• lernen den Lehrplan 21<sup>+</sup> für die Schweizerschulen im Ausland kennen und erkennen die Erweiterung zum Lehrplan 21</li><li>• haben einen Überblick über die Methoden des fremdsprachlichen Unterrichts</li><li>• kennen die wichtigsten didaktischen Verfahrensweisen in der DaF/DaZ-Didaktik</li><li>• lernen gängige Lehrmittel und Internetangebote kennen</li></ul>
<b>Inhalt</b>	<p>Im Kurs wird von zwei Spracherwerbstheorien ausgegangen, die dazu dienen, einerseits den Spracherwerbsprozess der Lernenden besser zu verstehen, andererseits die eigene Unterrichtspraxis bewusster zu gestalten. Im Zentrum stehen die didaktischen Möglichkeiten zur Förderung der vier Kompetenzbereiche (Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben). Es werden zahlreiche konkrete didaktische Beispiele mit Filmen aus allen Stufen gezeigt, die die behandelten theoretischen Grundlagen illustrieren.</p> <p>Für die Schweizer Auslandsschulen wurde in den vergangenen Jahren eine Adaption des Lehrplans 21 der D-EDK mit dem Titel „Lehrplan 21<sup>+</sup> für die stufen- und fächerübergreifende Sprachförderung (Deutsch) an Schweizerschulen im Ausland“ erarbeitet. Im Kurs wird intensiv mit dem Lehrplan 21<sup>+</sup> gearbeitet.</p> <p>Für die Vor- und Nachbereitung einzelner Kurssequenzen wird im Kurs auf folgendes Handbuch verwiesen: <i>Claudia Neugebauer; Claudio Nodari (2012): Förderung der Schulsprache in allen Fächern. Praxisvorschläge für Schulen in einem mehrsprachigen Umfeld. Kindergarten bis Sekundarstufe I. Schulverlag plus; Bern</i> Das Buch wird am Kurs kostenlos abgegeben.</p>
<b>Aufträge</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bitte vor dem Kurs das Einführungsvideo zum Lehrplan 21<sup>+</sup> anschauen und die Kapitel 1 bis 3 aus dem Lehrplan 21<sup>+</sup> lesen</li><li>- Bitte einen Laptop und einen USB-Stick mitnehmen</li><li>- Am dritten Kurstag bitte einen Lesetext (Geschichte oder Sachtext) von max. zwei A4-Seiten bzw. ein Bilderbuch (Kindergarten) mitnehmen, die im kommenden Schuljahr eingesetzt werden könnten</li></ul>

### Detailliertes Kursprogramm:

#### Montag, 10. Juli 2023

8.30 – 9.00	Begrüssung, Programm, Ziele des Kurses, Kennenlernen und Kurserwartungen
9.00 – 10.00	Wie lernen Kinder eine neue Sprache? Grundlagen des Zweit-/Fremdspracherwerbs Klärung der Begriffe Erst-, Zweit-, Fremd- und Lernsprache; Verlauf des Spracherwerbs
10.00 – 10.30	Pause
10.45 – 11.30	Textkompetenz als Voraussetzung für Schulerfolg; Konsequenzen für den Unterricht
11.30 – 12.00	Analyse von Schülertexten; Mündlichkeit und Schriftlichkeit; Konsequenzen für die Sprachförderung
12.00 – 13.00	Mittagspause
13.00 – 13.30	Die sechs Sprachverarbeitungsbereiche
13.30 – 15.15	Grundlagen zum Grammatikerwerb; Kriterien für effektive Sprachübungen Kennenlernen von Lehrmitteln für Deutsch als Zweitsprache
15.15 – 15.45	Online Weiterbildungsmodule auf <a href="http://www.zal.ch">www.zal.ch</a>
15.45 – 16.00	Rückblick und Ausblick

#### Dienstag, 11. Juli 2023

8.30 – 9.00	Rückblick und Klärung von Fragen
9.00 – 10.15	Die produktiven Kompetenzbereiche Schreiben und Sprechen mit «guten» Aufgaben fördern; Kompetenzbeschreibungen im Lehrplan 21 <sup>+</sup> ; didaktisierte Schreib- und Sprechaufträge analysieren
10.15 – 10.45	Pause
10.45 – 12.00	Korrekturverhalten und gezielte Übungsmöglichkeiten mündlich und schriftlich
12.00 – 13.00	Mittagspause
13.00 – 15.45	Grundlagen zum Wortschatzerwerb; Wortschatzarbeit im (Fach-)Unterricht Lehr- und Lernmaterialien auf der Plattform von educationsuisse
15.45 – 16.00	Rückblick und Ausblick

#### Mittwoch, 12. Juli 2023

8.30 – 9.00	Rückblick und Klärung von Fragen
9.00 – 10.15	Die rezeptiven Kompetenzbereiche Hören und Lesen mit «guten» Aufgaben fördern; Kompetenzbeschreibungen im Lehrplan 21 <sup>+</sup> ; didaktisierte Hör- und Lesetexte analysieren /
10.15 – 10.45	Pause
10.45 – 11.45	Didaktisierte Hör- und Leseaufträge selbst erstellen
11.45 – 12.00	Kursevaluation und Abschluss